

2011数理計画法

学習教育目標と科目との対応について

学習・教育目標(C):

数学、自然科学等の基礎的知識と情報工学に関する専門的な知識を有し、それらを情報社会における諸問題の探求・解決へ自主的・継続的に応用できる人材を育成する。

キーワード：離散数学および確率・統計を含めた数学的知識

1. 線形計画問題を標準形に定式化し、単体法および関連する解法を用いて最適解を求めることができる。
2. 線形計画法における双対性について理解し、線形計画問題の解法に応用できる。
3. 線形計画法における自己双対型内点法を理解し、問題の解法に適用できる。

授業の内容・スケジュール：

第1回：数理計画問題・線形計画問題とは何か	10月4日
第2回：線形計画問題の標準形	10月18日
第3回：単体法	10月25日
第4回：単体法の実践	11月1日
第5回：単体法の2段解法	11月8日
第6回：単体法の2段解法と罰則付単体法	11月15日
第7回：線形計画問題の行列表現	11月22日
第8回：改訂単体法と双対問題	11月29日
第9回：双対問題と双対定理・相補性定理	12月6日
第10回：線形計画問題と多面体	12月13日
第11回：多面体と双対定理・相補性定理	12月20日
第12回：内点法の原理	1月10日
第13回：演習	1月17日
第14回：期末試験(筆記試験、持込不可)	1月24日
第15回：まとめ	1月31日

教科書・参考書

- 教科書:田村明久・村松正和「最適化法」
(共立出版, 2002年, 定価2900円+税)
 - 1章,2章を教科書に用いる. 10月1日から生協に入荷済
- 参考書:金谷健一「これなら分かる最適化数学」
共立出版、2005年、
- 参考書:伊理正夫「線形計画法」
共立出版、1986年、
- 参考書:今野浩「カーマーカー特許とソフトウェア
:数学は特許になるか」
中央公論社、1995年、

数理計画法

第1回: 数理計画問題・線形計画問題とは何か

数理計画法 = 数理計画問題 - 問題 + 法

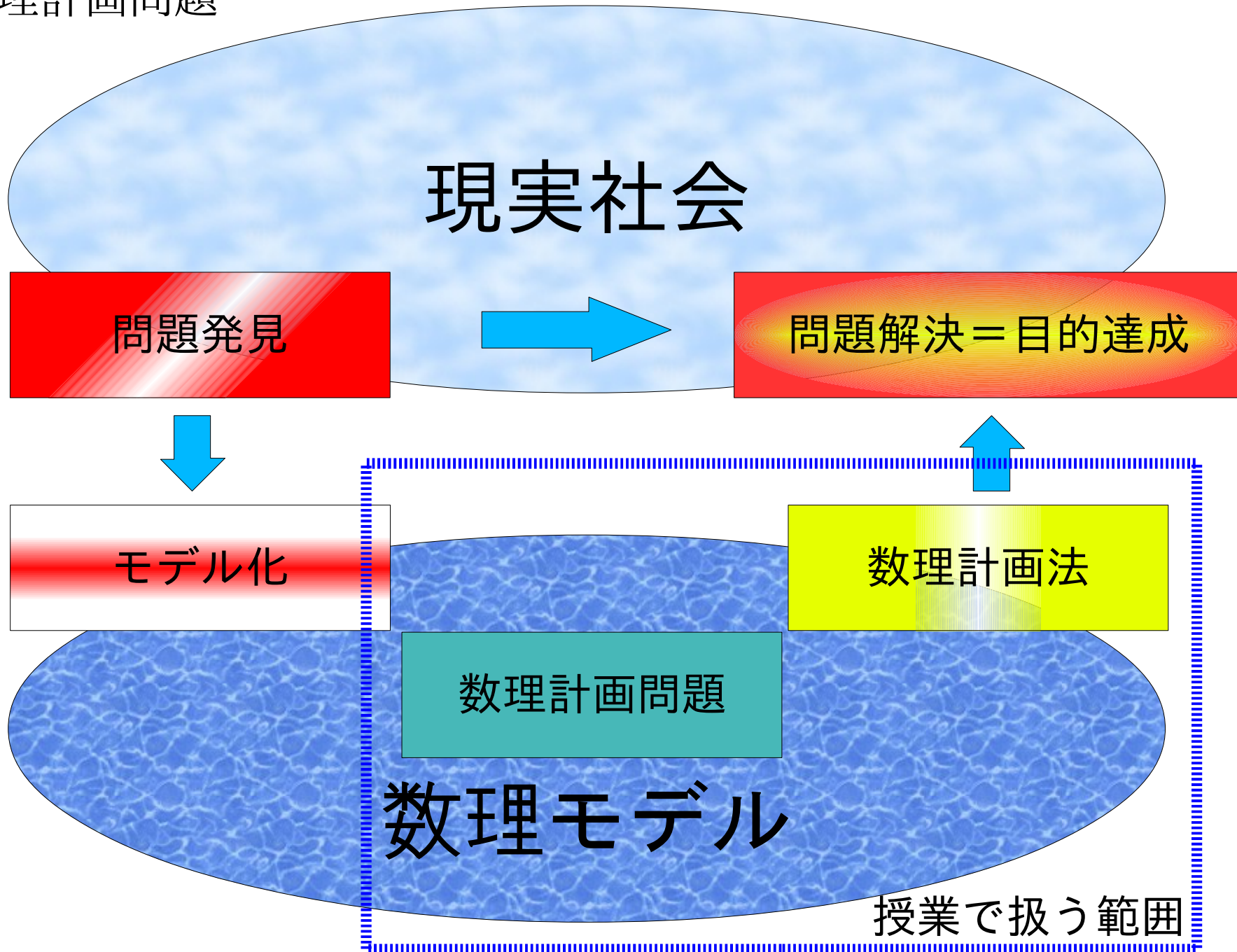
線形計画法 = 線形計画問題 - 問題 + 法

$$\begin{array}{ll} \text{maximize} & z = f(x_1, \dots, x_n) \\ \text{subject to} & g(x_1, \dots, x_n) = 0, \quad (x_1, \dots, x_n)^T \in X \end{array}$$

与えられた制約式のもとである関数を最大化する問題

線形計画問題 \subset 数理計画問題 \subset 最適化問題

数理計画問題



数理計画法による目的達成の手順

1. 問題発見

操作できるものは何か(変数と制約式)

得られた結果をどう評価するのか(目的関数)

2. モデル化

同じ問題でもモデル化の方法は多様

違う問題でも類似数理モデルに共通の方法が使える

3. 数理計画法

問題の種類に応じた方法、効率の良い方法、コストの低い方法、手間の多い方法…

4. 目的達成

最適解を実行することはできるのか、
得られる結果は目的に合ったものか、

数理モデル作成の例

ミックスジュース5Lあたりの原材料と利益

原材料	トロピカル	フレッシュ	最大供給量
マンゴー液	3L	1L	45キロL
オレンジ液	1L	2L	40キロL
利益	600円	500円	

問題:利益を最大化する2種類のミックス
ジュースの生産量は?

$$\begin{array}{ll} \text{変数} & : \text{生産量} \quad \begin{array}{l} \text{トロピカルミックス} \quad x_1 \times 5 \text{ [L]} \\ \text{フレッシュミックス} \quad x_2 \times 5 \text{ [L]} \end{array} \\ \text{制約式} & : \text{供給量} \quad \begin{array}{l} \text{マンゴー液} \quad 3x_1 + 1x_2 \leq 45 \times 10^3 \text{ [L]} \\ \text{オレンジ液} \quad x_1 + 2x_2 \leq 40 \times 10^3 \text{ [L]} \end{array} \\ \text{目的関数} & : \text{利益} \quad 600x_1 + 500x_2 \end{array}$$

負の生産量が無いことに注意

数理計画問題の表現と用語

maximize

$$600x_1 + 500x_2$$

subject to

$$3x_1 + 1x_2 \leq 45$$

$$x_1 + 2x_2 \leq 40$$

$$x_1 \geq 0$$

$$x_2 \geq 0$$

最大化(minimize:最小化)

目的関数(objective func.)

制約式(constraints)

最適解(optimal solution) 目的関数の最大値を与える解

※大域的/局所的最適解: あとで、

最適値(optimal value) 最適解をとる目的関数の値

実行可能解(feasible solution) 制約式を満たす解

実行可能領域(feasible region) 実行可能解の集合

数理計画問題の表現と分類

- 変数の性質による分類
 - 連続型：(実数)
 - 離散型：(整数)
- 条件(制約式、目的関数)の性質による分類
線形、非線形、微分可・不可、連続、不連続、
区分線形…

授業で扱うのは、
連続変数による線形関数の数理計画問題

→線形計画問題

線形計画問題と素朴な解法

ミックスジュース5Lあたりの原材料と利益

原材料	トロピカル	フレッシュ	最大供給量
マンゴー液	3L	1L	45キロL
オレンジ液	1L	2L	40キロL
利益	600円	500円	

問題:利益を最大化する2種類のミックス
ジュースの生産量は?

maximize

$$600x_1 + 500x_2$$

subject to

$$3x_1 + 1x_2 \leq 45 \times 10^3$$

$$x_1 + 2x_2 \leq 40 \times 10^3$$

$$x_1 \geq 0$$

$$x_2 \geq 0$$

変数:生産量

トロピカルミックス x_1 ($\times 5$ [L])
フレッシュミックス x_2 ($\times 5$ [L])

目的関数も制約式も全て
1次関数であり線形

グラフを利用した解法

maximize

$$600x_1 + 500x_2$$

subject to

$$3x_1 + 1x_2 \leq 45 \times 10^3$$

$$x_1 + 2x_2 \leq 40 \times 10^3$$

$$x_1 \geq 0$$

$$x_2 \geq 0$$

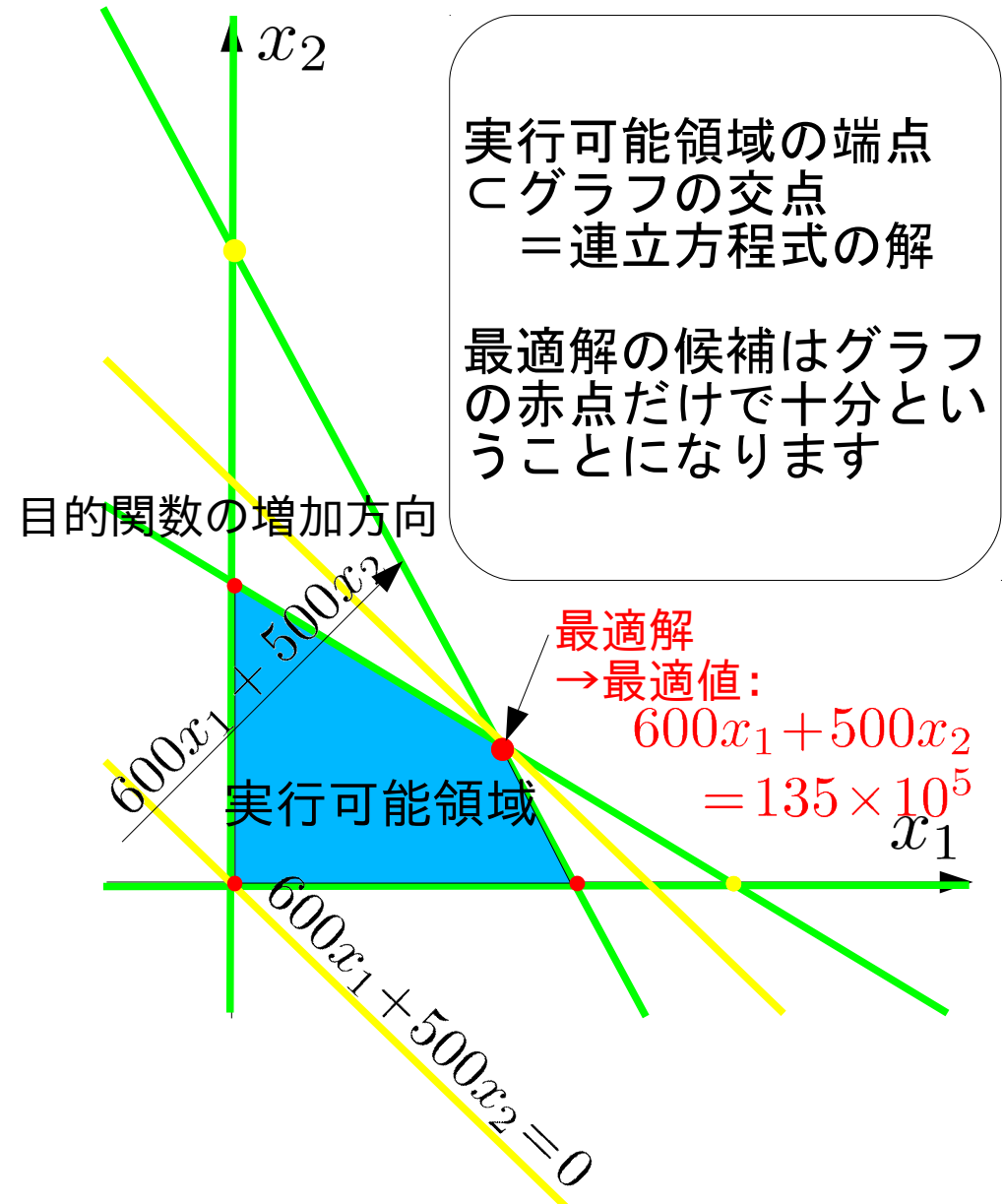
制約式に対応する方程式

$$3x_1 + 1x_2 = 45 \times 10^3$$

$$x_1 + 2x_2 = 40 \times 10^3$$

$$x_1 = 0$$

$$x_2 = 0$$



グラフの交点を総当たりする解法

maximize

$$600x_1 + 500x_2$$

subject to

$$3x_1 + 1x_2 \leq 45 \times 10^3$$

$$x_1 + 2x_2 \leq 40 \times 10^3$$

$$x_1 \geq 0$$

$$x_2 \geq 0$$

制約式に対応する方程式

① $3x_1 + 1x_2 = 45 \times 10^3$

② $x_1 + 2x_2 = 40 \times 10^3$

③ $x_1 = 0$

④ $x_2 = 0$

方程式	x_1 ($\times 10^3$)	x_2	目的関数値	実行 可能?
①②	10	15	13500000	○
①③	0	45		×
①④	15	0	9000000	○
②③	0	20	10000000	○
②④	40	0		×
③④	0	0	0	○

1. 制約式に対応する方程式と交点を定める方程式の組合せを全て書き出す
2. 交点を求め実行可能領域にあることを確認する
3. 実行可能な交点で目的関数値を求めたなかから最適値を探す

線形計画問題の素朴な解法

グラフを用いた解法

- 2~3変数までの問題に適用可能
 - 3変数の問題ではグラフは3次元
 - 実行可能領域は多面体
 - 現実社会の問題は数十~数百万変数
- 計算機アルゴリズムとして構成し難い

交点を総当たりする解法

- 多変数の問題に適用可能
 - n 変数の問題で n 元連立方程式を問いて交点を求める
 - 機械的に交点を計算するアルゴリズムが考えられる
- 交点の実行可能性を調べる手間がある
- 変数が増えると無駄な交点計算が増える

次回：線形計画問題の標準形

次々回：単体法

演習問題

A4用紙を横に使って、左上に名前・学年・学籍番号を記入

コーヒードリンク生産に必要な原材料と利益

原材料	珈琲飲料(100g中)	珈琲牛乳(100g中)	最大供給量
珈琲原液	15g	11g	1650kg/日
ミルク	10g	14g	1400kg/日
ガムシロップ	9g	20g	1800kg/日
利益	5円	4円	

問題:利益を最大化する珈琲飲料・珈琲牛乳の1日当り生産量は?

上記の最適化問題について、

課題1: maximize ... subject to ... の形式で
線形計画問題を表現しなさい。

課題2: グラフを用いる解法・交点を総当たりする解法
で最適解を求めなさい。

課題3: 授業の感想・意見があれば書いてください。

次回の予定と授業資料

- 次回：線形計画問題の標準形
今回の内容と演習課題の復習から始めます。
- ウェブサイトで授業資料を配布します。

<http://comp.cs.ehime-u.ac.jp/~okano/mathpro/>